آموزشي_تحليلي

ليك درآمد الما ومحنون لط

رویا مرادی کارشناس ارشد زبان و ادب فارسی و دبیر ادبیات دبیرستان های اردبیل

اشاره

با توجه به مطرح شدن داستان لیلی و مجنون در درس یازدهم ادبیات سال اول و چهارم دبیرستان این مقاله برای آشنایی بیشتر مخاطبان با شخصیت لیلی و بررسی ویژگیهای او تهیه و تدوین شده است. بررسی خصوصیات لیلی می تواند دلیل محبوبیت وی را بعد از قرنها روشین کند. پایبندی او به ارزشهای اخلاقی نیز عاملی است که وی را بهعنوان نماد معشوق راستین و الگویی در عشق پاک مطرح می سازد.

چکیدہ

داستان لیلی و مجنون از جمله داستانهای مورد توجه در ادبیات فارسی است. لیلی و مجنون بهعنوان نماد عشق پاک همواره در ادب فارسی مطرح بوده است. عشق پاک، زندگی اندوهبار، تحمل سختیها و مرگ در عین ناکامی نام این دو عاشق را بهعنوان شـخصیتهایی مورد احترام و محبوب در اذهان فارسیزبانان ماندگار کرده است. در این مقاله شـخصیت لیلی و ویژگیهای او براساس داستان لیلی و مجنون نظامی تحلیل و بررسی خواهد شد. اول و چهارم دبیرستان زمینهای را فراهم می آورد تا خوانندگان عزیز از این شخصیت داستانی شناخت بیشتری پیداکنند.

كليدواژهها: ليلي، عشق، مجنون، نظامي

مقدمه

لیلی یکی از سرآمدترین شخصیتهای داستانی و یکی از محبوبترین معاشیق در ادب فارسی است. بازتاب گسیتردهٔ نام لیلی در ادب فارسی و استفادهٔ فراوان شاعران از این نام در مضمونسازی و

تصویر پردازی، مؤیداین مطلب است. نام لیلی از دیر باز آذین بند شعر فارسی بوده ولی لیلی عمدهٔ شهرت و محبوبیّت خود را مدیون نظامی است. نظامی شاعر قرن ششـم اوّلین شاعری اسـت که داستان عشق داستان سـرایی را پی ریزی کرده است. او با توجه به اصل داستان و جوّ حاکم بر شرایط زندگی قهرمانان آن، شخصیّت لیلی را پایه ریزی کرده است. بررسی ویژگی های او میتواند به ما نشـان دهد که چگونه بعد از گذشـت قرنها هنوز هم لیلی نماد معشوق واقعی است.

ویژگیهای شخصیّتی لیلی در لیلی و مجنون نظامی

زیبایی: در مورد زیبایی لیلی نظرات چندی وجود دارد. از نظر نظامی، لیلی زیباست و زیبایی او در سراسر داستان مطرح است. او با تشبیهات و عبارتهایی چون «سردفتر آیت نکویی» (ب ۱۳۷۳)، «شاهنشه ملک خوبرویی» (ب ۱۳۷۳). «آیت خوبی» (ب ۱۳۸۱)، «فهرست جمال هفت پرگار» (ب ۱۳۷۶) و «رشک رخ ماه آسمانی» (ب ۱۳۷۵)، ستوده و این چنین توصیف شده است:

> آراسته لعبتی چو ماهی چون سرو سهی نظاره گاهی آهو چشمی که هز زمانی کشتی به کرشمهای، جهانی

(نظامی، ۱۳۷٤: ۳٤)

این توصیفات با آنچه در دیوان مجنون آمده کاملاً متفاوت است؛ «در دیوان مجنون، لیلی دارای قد کوتاه، سیاهچهره و دارای دهان گشاد توصیف شده است.»

(طغیانی و نجفی، ۱۳۸۹: ۱٤۳) در مثنوی مولوی هم لیلی چندان زیبا نیست:

نام لیلی از دیرباز آذینبند شعر فارسی بوده ولی لیلی عمدهٔ شهرت و محبوبیّتخود را مدیون نظامی

است

گفت لیلی را خلیفه کان تویی کز تو شد مجنون پریشان و غوی از دگر خوبان تو افزون نیستی گفت خامش، چون تو مجنون نیستی (مولوی، ۱۳۷۸: ۲۲) و در جایی دیگر آمده: ابلهان گفتند مجنون را زجهل حسن ليلي نيست چندان، هست سهل بهتر از وی صدهزاران دلربا هست همچون ماه اندر شهر ما (همان، ۸۷٤) **ســتم.پذیری و ستمکشــی:** لیلی در جامعــهای زندگی میکند که «در بســته و محکوم به سلطهٔ بی رحم سنّتهاست؛ جامعهای که هر گونه عدول از سنّتها را رد مىكند و طتّ قرنها به آدابورسوم كهنهٔ

اجدادی وفادار میماند.» (زرین کوب، ۱۳۷٤: ۱۳۱) زیستن در چنین جامعهای ـ به خصوص برای زن مطیع و رام بودن را ایجاب مي كند. چنين جامعهاي فرصت تغيير و دگرگونی را از مردم می گیرد و سرنوشت را امری محتوم علم میکند تا همگان خود را اسير چنگال سرنوشت بدانند و هر پیشامدی را فروتنانه بپذیرند. لیلی از همان اوان کودکی دست و پا بسته اسیر و مطيع پدر و سرنوشتي است كه او برايش می آفریند و «عجیب تر زندگی سراسر تسلیم لیلی است، خالی از هر تلاشی. از مکتبخانهاش باز می گیرند و در خانهای بام و در بسته زندانیاش می کنند؛ بی آنکه اعتراضی کند و فریادی به شکوه و شکایت بردارد. به شوهر نادیدهٔ نامطبوعی میدهند بیآنکه از او نظری خواســته باشــند و او همچنان تسلیم است و فرمان پذیر و در حرمسرای شوهر ناخواسته کارش گریه و زاری.) (سعیدی سیرجانی، ۱۳٦۷: ۱۸)

لیلی مجنون را عاشقانه دوست دارد ولی رسوم قبیلهای در برابر این موجود نحیف سر بر میآورند. مردان قبیله او را از وصال به مجنون باز میدارند؛ به جرم اینکه مجنون عاشق اوست و «رسم معمول اهل بادیه این است که دختر را هر گز به کسی که در حق او عشق میورزد و عشق او در افواه می افتد نمی دهند.»

(زرین کوب، ۱۳۷٤: ۱۲۵)

پردەپوشى و محافظە كارى

لیلی در عشق پاکباز است ولی بی محابا نیست. در راه عشق دل به دریا نمی زند و با احتیاط گام بر می دارد و این ماحصل تربیت اوست. او براساس نگرش و دیدگاهی تربیت شده است که دختر آرمانی را دختری مطیع و گوش به فرمان می داند؛ دختری که باید شرم و حیا گوشوار گوش او باشد و



لیلی هرگز از این چارچوب فراتر نمی رود. از نظر اطرافیان، لیلی دختری آرمانی و بینظیر است؛ چرا که در برابر عشق جوانی مجنون پاسـخی ندارد، در برابر ارادهٔ پدر تسليم است، حدّ و حدود خود را مىداند و هر گزبه عشق خویش اعتراف نمی کند. چرا که همهٔ این کارها هتّاکی و پردهدری است و او را متّهم به بی حیایی خواهد نمود. تنها اعتراف لیلی به عشق زمانی است که مرگ خـود را نزدیک می بینـد؛ راز دل بر مادر می گشاید و سفارش یار را به مادر می کند: یار است و عجب عزیز یار است از من به بر تو یادگار است از بهر خدا نکوش داری در وی نکنی نظر به خواری (نظامی، ١٣٧٤: ١٦٠)

پاکدامنی و پایبندی به اصول اخلاقی «عشق لیلی و مجنون عشقی است ناکام،

آمیخت با عفّت و حفاظ ک به تمام آن در محنت و ف راق و در جدایی و پریشانی می گذرد و سرانجام هم با مرگ و اندوه پایان می گیرد. عشقی که در طیّ قصه به بیان می آید، تا آنجا که به مجنون مربوط است عشق پاکبازی و نامرادی است – عشق عذری _ و اینکه در تمام دیدارها و پیامهای پنهانی لیلی، او نیز مثل مجنون هر گز از حد پاکبازی و نامرادی تخطّی نمی کند از طهارت و عفاف حب عذری در نزد او حاکی است.» (همان: ۱۲۲ و ۱۲۲)

لرواو علی است. (همهان ۲۰۱۰ و ۲۰۱۰) «عشق لیلی عشقی جسمانی نیست. در عشق او فقط برخورداری مادی مطرح اختیار از دست بدهد و خود را آلودهٔ شهوت و غرض کند. اعتقادی قوی بر وجود شهوت و غرض کند. اعتقادی قوی بر وجود پیدا می کند. پیامهاو دیدارهای پنهانیاش با مجنون برخلاف اصول اعتقادی اوست غیراخلاقی از لیلی سر نمی زند. در لابهلای غیراخلاقی از لیلی سر نمی زند. در لابهلای پرشکوه خود، بر ترس از بدنامی و بی آبرویی تأکید می کند و خواستار نیکنامی است: برسم که ز بی خودی و خامی میرگانه شوم ز نیکنامی»

(همان: ۱۱۱)

لیلی در دیداری که در نخلستان با مجنون دارد، در فاصلهٔ ده گامی از یار می ایستد و از طريق قاصداز مجنون مي خواهد كه برايش شعر بخواند. او به مجنون نزدیک نمی شود و دامن یاکش را به بدنامی نمی آلاید و شرارههای عشق را فرو مینشاند و در حالی که یار در بر است، به شوهر خیانت نمی کند و از خدای خود شرم دارد: زین گونه که شمع می فروزم گر پیشترک روم بسوزم شویی است مرا و گرچه خفتهست این حال نه از خدا نهفتهست گر ز آنکه به شوی دل ندادم آخرنه چنان حرامزادم زین بیش نظر زدن هلاک است در مذهب عقل عیبناک است تا چون که به داوری نشینم از كرده خجالتي نبينم

(نظامی، ۱۳۷٤: ۱۳۰) لیلی بعد از مرگ شوهر و زمانی که از تعهد او آزاد می شود، دست از شکیبایی و آزرم برمی دارد و برای رسیدن به مجنون چاره گری می کند: در چاره گری نکرد سستی می جست به چاره تندرستی (همان: ۱۵۳)

میکند که میخواهد نیزد او رود ولی زمانی که همهٔ قید و بندها گسسته است و نگهبانی وجود ندارد، باز هم عشق پاک راه پندانی به آن نمیدهد: کاین عشق حقیقتی عرض نیست کآلودهٔ شهوت و غرض نیست سر بر نزد مگر به پاکی سر بر نزد مگر به پاکی این گشت خراب و آن دگر مست تا دست درآمدن در آغوش از دست شد این و آن شد از هوش

تنهايي وبي همزباني

لیلی بی یاور و بی همزبان است. از داشتن کسـی که سـنگ صبورش باشد محروم اسـت. از کسی که در تنگناهای زندگی از و چارهخواهی کند بی نصیب اسـت. او در سرتاسر داسـتان، هیچ همدم و همزبانی نـدارد؛ به گونـهای کـه در آغاز داسـتان، مهخران هسـتند که پیامرسـان لیلی و مجنون به یکدیگرند. اطفال رهگذر ابیات مجنون به یکدیگرند. اطفال رهگذر ابیات مینویسد و از پشتبام به کوچه میاندازد و هر که کاغذ پارهٔ لیلی را می یابد آن را به می ونه میان آن دو دلبند می وفت پیام گونهای چند (همان: ۵۷)

لیلی در مواجهه با سـیل غم و اندوه، در تنهایی و بیکسـی خود سرگردان است و دست و پا میزند: آیینهٔ درد پیش میداشت مونس ز خیال خویش میساخت

جز سایه نبود پردهدارش جز گریه نبود غمگسارش (نظامی، ۱۳۷٤: ٥٦) لیلی در مقایسهٔ خود با مجنون، خود را عاشق تر از او میداند و بی کسی و بیچار گی خویش را این چنین بیان می کند: ليلى بودم وليك اكنون مجنون ترم از هزار مجنون زان شيفتهٔ سيه ستاره من شيفتهتر هزار باره او گرچه نشانه گاه درد است آخر نه چون من زن است مرد است چون من به شکنجه در نکاهد آنجا قدمش رود که خواهد مسکین من بی کسم که یک دم با کس نزیم غریب از غم (همان: ۱۱۱) لیلی در سرای شوهر نیز تنها و بییاور در بند است: در حلقهٔ رشتهٔ گرهمند زندانی بند گشته بی بند شویش همه روزه داشتی پاس ييرامن أن شكستي الماس (همان: ۱۲۷)

لیلی زمانی می خواهد پیامی را به مجنون برساند، محرم و رازداری ندارد. پس پیر رهگذری را اجیر می کند تا پیغام سوزناکش را به مجنون رساند و چون از شدت عشق می گذارد و از او چاره می خواهد و هموست که برایش چاره سازی می کند. که برایش چاره سازی می کند. یا رب برسان به آن چراغم کو بخشدم از جهان فروزی در تنگ شبی، فراخ روزی (نظامی، ۱۳۷٤: ۱۵۰)

فصاحت و زبان آوری

لیلی به ابیات نابی که مجنون میسراید علاقهمند است؛ تا جایی که در ملاقاتشان در نخلستان از طریق پیر قاصد به مجنون چنین پیغام میدهد. در خواه از آن زبان چون قند تشریف دهد به بیتکی چند او آرد باده من کنم نوش

او خواند بیت من کنم گوش (همان: ۱۳۰) لیلی خود نیز در بیتسرایی دستی دارد: لیلی که چنان ملاحتی داشت در نظم سخن فصاحتی داشت ناسفته دری و در همی گفت چون خود همه بیت بکر می گفت چون خود همه بیت بکر می گفت خواندی به مثل چون در مکنون خواندی به مثل چون در مکنون آتش بشنیدی آب گفتی (نظامی، ۱۳۷٤: ۵۷)

نتيجەگيرى

لیلے در کل پاکباز، وفادار، مظلوم، ستم کش، بی یاور، آبرومند، مقید به آدابورسوم و معتقد به باورهای خود است. در شکل گیری شخصیت وی عوامـل چندی دخالت دارند؛ از طرفی، در جامعهای زندگی می کند که شرایط سخت، فرصت هرگونه هنجارشکنی و نوآوری را از او گرفته است. از طرف دیگر، یک زن است و به حکم زن بودن محدود و مقید؛ بهطـوری که خـود هم در چند مـورد از داستان زن بودن را محدودیت آور میداند. مسئلهٔ دیگر، تربیت خانوادگی لیلی است. س_ختگیریها و اعمال فشارها و تنبیهات او را ترسو، منفعل و توسریخور بار آورده است. اعتقادات و باورهای قلبی لیلی نیز در شـکل دادن شـخصیت او مؤثر است. در سراسر داستان نیرویی بر وجود لیلی فرمانروایی می کند و او را از تخطی و تجاوز از محدودهٔ عفاف و خویشــتنداری مصون نگه میدارد.او پایبند به اصول اخلاقی و عفاف و پاکدامنی است.

منابع

۱. زرینک وب، عبدالحسین؛ پیر گنجه در جستوجوی ناکجاآباد، سخن، چ ۱، تهران، ۱۳۷۲. ۲. سعیدی سیرجانی، علیاصغر؛ سیمای دوزن، گونه، تهران، ۱۳۳۷

۳. طغیانی، اسحاق و زهره نجفی؛ «بررسی تأثیر دیوان قیس ملقح بر لیلی و مجنون نظامی»، فصلنامهٔ لسان مبین، دورهٔ دوم، شمارهٔ ۲،

٤. مولــوی، جلالالدین محمد؛ مثنوی معنوی، به کوشــش نیکلسون، بهزاد، چ ۷، تهران، ۱۳۷۸.

۔ ۵. نظامی گنجـوی، الیاس؛ لیلی و مجنـون، تصحیح برات زنجانی، دانشگاه تهران، چ ۲، تهران، ۱۳۷٤.